

Regione Piemonte
Provincia del Verbano Cusio Ossola
COMUNE DI BAVENO

PIANO REGOLATORE GENERALE
progetto definitivo

adozione progetto preliminare
adozione progetto definitivo
approvazione progetto definitivo

progetto:	il sindaco:	elaborato:		data aggiornamento planimetriche:
STUDIO RIPAMONTI arch. roberto ripamonti omegna	avv. paolo marchioni			MARZO 2004
consulente geologo:	il segretario:	titolo:		data stesura elaborato:
dr. italo isoli verbania	dr. ignazio mendolia	RELAZIONE DI ANALISI PRELIMINARE DI COMPATIBILITA' AMBIENTALE		APRILE 2004 agg. DICEMBRE 2005
consulente agronomo/ forestale:	il responsabile del procedimento:	scala:		
dr. luciano falcini domodossola	geom. davide cerlini			

SOMMARIO

Premessa	1
1. INTRODUZIONE	2
1.1. Contenuti del P.R.G. e obiettivi generali di carattere ambientale	3
1.2. Possibili modifiche ambientali ed eventuali problemi rilevanti	5
1.3. Alternative previsionali e motivazione delle scelte	7
2. DESCRIZIONE E CLASSIFICAZIONE DEL TERRITORIO	9
2.1. Descrizione del territorio	10
2.2. Ambiti omogenei	13
3. DEFINIZIONE DI OBIETTIVI E AZIONI.....	14
3.1. Obiettivi di tutela ambientale	15
3.2. Azioni generali di tutela ambientale.....	17
4. PREVISIONI DI PIANO.....	19
4.1. Sintesi delle previsioni di piano.....	20
4.2. Rapporto tra previsioni e obiettivi.....	22
5. ANALISI DEGLI IMPATTI.....	24
5.1. Conseguenze positive e negative dell'attuazione delle previsioni di piano	25
5.2. Bilancio di sostenibilità delle previsioni	32
6. RICADUTE NORMATIVE E PREVISIONALI.....	39
6.1. Indirizzi e prescrizioni	40
6.2. Misure di attenuazione di impatti	43
7. SINTESI DEI CONTENUTI.....	45

Indice

1. Introduzione
2. Obiettivi del corso
3. Metodologia didattica
4. Programma
5. Bibliografia
6. Note

1.1. Funzioni del P.C. e. attività generali di carattere ordinario

Il presente regolamento disciplina le attività generali di carattere ordinario del Presidente del Consiglio di Amministrazione della S.p.A. e del Consiglio di Amministrazione della S.p.A. e delle attività generali di carattere ordinario della S.p.A. e del Consiglio di Amministrazione della S.p.A.

1.2. Funzioni del P.C. e. attività generali di carattere ordinario

Il presente regolamento disciplina le attività generali di carattere ordinario del Presidente del Consiglio di Amministrazione della S.p.A. e del Consiglio di Amministrazione della S.p.A. e delle attività generali di carattere ordinario della S.p.A. e del Consiglio di Amministrazione della S.p.A.

1.3. Funzioni del P.C. e. attività generali di carattere ordinario

Il presente regolamento disciplina le attività generali di carattere ordinario del Presidente del Consiglio di Amministrazione della S.p.A. e del Consiglio di Amministrazione della S.p.A. e delle attività generali di carattere ordinario della S.p.A. e del Consiglio di Amministrazione della S.p.A.

1.4. Funzioni del P.C. e. attività generali di carattere ordinario

Il presente regolamento disciplina le attività generali di carattere ordinario del Presidente del Consiglio di Amministrazione della S.p.A. e del Consiglio di Amministrazione della S.p.A. e delle attività generali di carattere ordinario della S.p.A. e del Consiglio di Amministrazione della S.p.A.

1.5. Funzioni del P.C. e. attività generali di carattere ordinario

Il presente regolamento disciplina le attività generali di carattere ordinario del Presidente del Consiglio di Amministrazione della S.p.A. e del Consiglio di Amministrazione della S.p.A. e delle attività generali di carattere ordinario della S.p.A. e del Consiglio di Amministrazione della S.p.A.

1.6. Funzioni del P.C. e. attività generali di carattere ordinario

Il presente regolamento disciplina le attività generali di carattere ordinario del Presidente del Consiglio di Amministrazione della S.p.A. e del Consiglio di Amministrazione della S.p.A. e delle attività generali di carattere ordinario della S.p.A. e del Consiglio di Amministrazione della S.p.A.

1. Definisci il concetto di "sistema di riferimento" e spiega come viene utilizzato in fisica.
2. Descrivi il movimento di un corpo in un sistema di riferimento inerziale e in un sistema di riferimento non inerziale.
3. Spiega la differenza tra velocità scalare e velocità vettoriale e come vengono calcolate.
4. Descrivi il movimento di un corpo in un sistema di riferimento rotante e come viene influenzato dalla rotazione.
5. Spiega il concetto di "accelerazione" e come viene calcolata in un sistema di riferimento.
6. Descrivi il movimento di un corpo in un sistema di riferimento accelerato e come viene influenzato dall'accelerazione.
7. Spiega il concetto di "forza" e come viene calcolata in un sistema di riferimento.
8. Descrivi il movimento di un corpo in un sistema di riferimento con forze applicate e come viene influenzato dalle forze.
9. Spiega il concetto di "energia" e come viene calcolata in un sistema di riferimento.
10. Descrivi il movimento di un corpo in un sistema di riferimento con forze applicate e come viene influenzato dalle forze.

Una delle operazioni di base del calcolo aritmetico è il calcolo del massimo comun divisore (MCD) di due numeri interi.

Il MCD di due numeri interi a e b è il più grande numero intero che divide sia a che b . Si può calcolare il MCD di due numeri interi a e b utilizzando l'algoritmo di Euclide.

Il MCD di due numeri interi a e b è uguale al MCD di a e $a - b$. Questo fatto è alla base dell'algoritmo di Euclide.

Il MCD di due numeri interi a e b è uguale al MCD di a e $b \bmod a$. Questo fatto è alla base dell'algoritmo di Euclide.

Il MCD di due numeri interi a e b è uguale al MCD di a e $b \bmod a$. Questo fatto è alla base dell'algoritmo di Euclide.

Il MCD di due numeri interi a e b è uguale al MCD di a e $b \bmod a$. Questo fatto è alla base dell'algoritmo di Euclide.

Il MCD di due numeri interi a e b è uguale al MCD di a e $b \bmod a$. Questo fatto è alla base dell'algoritmo di Euclide.

Il MCD di due numeri interi a e b è uguale al MCD di a e $b \bmod a$. Questo fatto è alla base dell'algoritmo di Euclide.

Il MCD di due numeri interi a e b è uguale al MCD di a e $b \bmod a$. Questo fatto è alla base dell'algoritmo di Euclide.

Il MCD di due numeri interi a e b è uguale al MCD di a e $b \bmod a$. Questo fatto è alla base dell'algoritmo di Euclide.

Il MCD di due numeri interi a e b è uguale al MCD di a e $b \bmod a$. Questo fatto è alla base dell'algoritmo di Euclide.

Question 10: How do you differentiate between a 100%...

How do you differentiate between a 100%... and a 100%...? The answer is that a 100%... is a... while a 100%... is a... This is because...

How do you differentiate between a 100%... and a 100%...? The answer is that a 100%... is a... while a 100%... is a... This is because...

How do you differentiate between a 100%... and a 100%...? The answer is that a 100%... is a... while a 100%... is a... This is because...

How do you differentiate between a 100%... and a 100%...? The answer is that a 100%... is a... while a 100%... is a... This is because...

How do you differentiate between a 100%... and a 100%...? The answer is that a 100%... is a... while a 100%... is a... This is because...

How do you differentiate between a 100%... and a 100%...? The answer is that a 100%... is a... while a 100%... is a... This is because...

How do you differentiate between a 100%... and a 100%...? The answer is that a 100%... is a... while a 100%... is a... This is because...

32. **Amendementen**

De tabel geeft een overzicht van de amendementen die zijn ingediend op de voorliggende ontwerpbesluit. Het aantal stemmen dat voor of tegen een amendement is uitgebracht, wordt vermeld in de laatste kolom van de tabel.

Amendement	Indicatie van de inhoud van het amendement	Aantal stemmen voor	Aantal stemmen tegen	Aantal stemmen bij afwezigheid
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

De tabel geeft een overzicht van de amendementen die zijn ingediend op de voorliggende ontwerpbesluit. Het aantal stemmen dat voor of tegen een amendement is uitgebracht, wordt vermeld in de laatste kolom van de tabel.

3.2. **Handout 2: Handout 2**

Handout 2: Handout 2

Year	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Population	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
GDP	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Unemployment	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Inflation	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Interest Rate	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Government Spending	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Tax Revenue	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Public Debt	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Trade Balance	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Current Account	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Net Exports	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Net Imports	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Net FDI	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Net Portfolio Investment	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Net Financial Investment	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Net Capital Investment	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Net Investment	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Net Savings	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Net Investment in Physical Capital	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Net Investment in Human Capital	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Net Investment in R&D	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Net Investment in Infrastructure	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Net Investment in Education	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Net Investment in Health	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Net Investment in Social Security	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Net Investment in Government	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Net Investment in Private	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Net Investment in Non-Profit	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Net Investment in Foreign	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Net Investment in Domestic	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Net Investment in Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

TABLE 1. SUMMARY OF THE DATA SOURCES

Source	Description	Year
U.S. Census Bureau	U.S. Census Bureau	2000
U.S. Census Bureau	U.S. Census Bureau	2000
U.S. Census Bureau	U.S. Census Bureau	2000
U.S. Census Bureau	U.S. Census Bureau	2000

10/11/2023 10:11:11 AM

Item	Description	Quantity
1	Item 1	1
2	Item 2	2
3	Item 3	3
4	Item 4	4
5	Item 5	5
6	Item 6	6
7	Item 7	7
8	Item 8	8
9	Item 9	9
10	Item 10	10

Small text at the bottom left corner.

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12

10/11/2023 10:10:10 AM

1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
11	11	11	11
12	12	12	12
13	13	13	13
14	14	14	14
15	15	15	15
16	16	16	16
17	17	17	17
18	18	18	18
19	19	19	19
20	20	20	20
21	21	21	21
22	22	22	22
23	23	23	23
24	24	24	24
25	25	25	25
26	26	26	26
27	27	27	27
28	28	28	28
29	29	29	29
30	30	30	30
31	31	31	31
32	32	32	32
33	33	33	33
34	34	34	34
35	35	35	35
36	36	36	36
37	37	37	37
38	38	38	38
39	39	39	39
40	40	40	40
41	41	41	41
42	42	42	42
43	43	43	43
44	44	44	44
45	45	45	45
46	46	46	46
47	47	47	47
48	48	48	48
49	49	49	49
50	50	50	50
51	51	51	51
52	52	52	52
53	53	53	53
54	54	54	54
55	55	55	55
56	56	56	56
57	57	57	57
58	58	58	58
59	59	59	59
60	60	60	60
61	61	61	61
62	62	62	62
63	63	63	63
64	64	64	64
65	65	65	65
66	66	66	66
67	67	67	67
68	68	68	68
69	69	69	69
70	70	70	70
71	71	71	71
72	72	72	72
73	73	73	73
74	74	74	74
75	75	75	75
76	76	76	76
77	77	77	77
78	78	78	78
79	79	79	79
80	80	80	80
81	81	81	81
82	82	82	82
83	83	83	83
84	84	84	84
85	85	85	85
86	86	86	86
87	87	87	87
88	88	88	88
89	89	89	89
90	90	90	90
91	91	91	91
92	92	92	92
93	93	93	93
94	94	94	94
95	95	95	95
96	96	96	96
97	97	97	97
98	98	98	98
99	99	99	99
100	100	100	100

Item	Description	Quantity	Unit	Price	Total
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

TABLE 1. SUMMARY OF DATA

Year	1990	1991	1992	1993
Population	100	100	100	100
Income	100	100	100	100
Expenditure	100	100	100	100
Assets	100	100	100	100
Liabilities	100	100	100	100
Equity	100	100	100	100
Debt	100	100	100	100
Net Worth	100	100	100	100
Capital	100	100	100	100
Reserves	100	100	100	100
Provisions	100	100	100	100
Other	100	100	100	100

Indikator	Target	Realisasi	Penyimpangan
1. Jumlah kunjungan	1000	1000	0
2. Jumlah pasien	1000	1000	0
3. Jumlah tindakan	1000	1000	0
4. Jumlah obat	1000	1000	0
5. Jumlah biaya	1000	1000	0
6. Jumlah tenaga	1000	1000	0
7. Jumlah sarana	1000	1000	0
8. Jumlah alat	1000	1000	0
9. Jumlah bahan	1000	1000	0
10. Jumlah lain-lain	1000	1000	0
Jumlah total	10000	10000	0

6.2. **Indicaci parámetros**

- 1. **Parámetro de posición:** el primer parámetro de la función indica la posición del punto en el plano cartesiano. En este caso, el punto es (1, 2).
- 2. **Parámetro de inclinación:** el segundo parámetro indica la inclinación de la recta. En este caso, la inclinación es 30°.
- 3. **Parámetro de escala:** el tercer parámetro indica la escala de la recta. En este caso, la escala es 1.
- 4. **Parámetro de desplazamiento:** el cuarto parámetro indica el desplazamiento de la recta. En este caso, el desplazamiento es 0.

№	Имя	Фамилия	Отчество	Пол	Дата рождения	Место рождения	Образование	Специальность	Стаж	Средний балл	Средний балл по предметам	Средний балл по экзаменам	Средний балл по курсовым работам	Средний балл по диплому	Средний балл по диплому с учетом оценок	Средний балл по диплому с учетом оценок и курсовых работ	Средний балл по диплому с учетом оценок, курсовых работ и экзаменов	Средний балл по диплому с учетом оценок, курсовых работ, экзаменов и курсовых работ	Средний балл по диплому с учетом оценок, курсовых работ, экзаменов, курсовых работ и курсовых работ
1	Иванов	Иван	Иванович	Муж	1990	Москва	Среднее специальное образование	Механик	10	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
2	Петров	Петр	Петрович	Муж	1985	Санкт-Петербург	Среднее специальное образование	Электрик	10	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
3	Сидоров	Сидор	Сидорович	Муж	1995	Новосибирск	Среднее специальное образование	Сварщик	10	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
4	Климов	Климов	Климович	Муж	1980	Казань	Среднее специальное образование	Машинист	10	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
5	Васильев	Васильев	Васильевич	Муж	1990	Иркутск	Среднее специальное образование	Механик	10	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
6	Морозов	Морозов	Морозович	Муж	1985	Хабаровск	Среднее специальное образование	Электрик	10	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
7	Попов	Попов	Попович	Муж	1995	Владивосток	Среднее специальное образование	Сварщик	10	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
8	Смирнов	Смирнов	Смирнович	Муж	1980	Омск	Среднее специальное образование	Машинист	10	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
9	Соколов	Соколов	Соколович	Муж	1990	Томск	Среднее специальное образование	Механик	10	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
10	Тихонов	Тихонов	Тихонович	Муж	1985	Якутск	Среднее специальное образование	Электрик	10	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5

	<p>1. Definieren Sie die Begriffe "Kultur" und "Werte".</p> <p>2. Nennen Sie drei Beispiele für kulturelle Unterschiede in der Kommunikation.</p> <p>3. Erklären Sie, wie kulturelle Unterschiede die Verhandlungsführung beeinflussen können.</p>	<p>1. Was ist die Bedeutung von "Kultur" in der Organisationsentwicklung?</p> <p>2. Nennen Sie drei Beispiele für kulturelle Unterschiede in der Kommunikation.</p> <p>3. Erklären Sie, wie kulturelle Unterschiede die Verhandlungsführung beeinflussen können.</p>	<p>1. Definieren Sie die Begriffe "Kultur" und "Werte".</p> <p>2. Nennen Sie drei Beispiele für kulturelle Unterschiede in der Kommunikation.</p> <p>3. Erklären Sie, wie kulturelle Unterschiede die Verhandlungsführung beeinflussen können.</p>	<p>1. Definieren Sie die Begriffe "Kultur" und "Werte".</p> <p>2. Nennen Sie drei Beispiele für kulturelle Unterschiede in der Kommunikation.</p> <p>3. Erklären Sie, wie kulturelle Unterschiede die Verhandlungsführung beeinflussen können.</p>	<p>1. Definieren Sie die Begriffe "Kultur" und "Werte".</p> <p>2. Nennen Sie drei Beispiele für kulturelle Unterschiede in der Kommunikation.</p> <p>3. Erklären Sie, wie kulturelle Unterschiede die Verhandlungsführung beeinflussen können.</p>	<p>1. Definieren Sie die Begriffe "Kultur" und "Werte".</p> <p>2. Nennen Sie drei Beispiele für kulturelle Unterschiede in der Kommunikation.</p> <p>3. Erklären Sie, wie kulturelle Unterschiede die Verhandlungsführung beeinflussen können.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

